



**ESTADO DE RONDÔNIA**  
**PODER EXECUTIVO**  
**MUNICÍPIO DE ROLIM DE MOURA SECRETARIA**  
**MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO N° 002/2023**

**RESULTADO PRELIMINAR DAS PROVAS DE CONHECIMENTO OBJETIVO E DISCURSIVO**  
**PROCESSO SELETIVO N° 002/2023**

<b>NÚMERO DE INSCRITOS</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PROVA ESCRITA</b>	<b>PROVA DISCURSIVA</b>	<b>NOTA</b>
1.	ADRIANA DA SILVA	AUSENTE	AUSENTE	AUSENTE
2.	ADRIANA RAIMUNDO	6,0	1,25	7,25
3.	ALESSANDRA DE SOUZA LAGO	5,75	1,05	6,80
4.	ANA ILDA PREATO	5,5	1,25	6,75
5.	ANA SILVIA DOS SANTOS TORRES	AUSENTE	AUSENTE	AUSENTE
6.	CATIA HELENA THON	6,75	1,75	8,50
7.	CLAUDIA VANESSA DOMINGUES DE SOUSA MIGUEL	7,5	0,0	7,50
8.	CLEONICE SANTANA	6,0	1,50	7,75
9.	EDIVAN DEMITI FREDERICHI	6,25	1,05	7,30
10.	ELBENES FERNANDES DA SILVA PARRALEGO	6,0	1,50	7,50
11.	ELISANGELA SILVA DE OLIVEIRA	5,5	1,30	8,05
12.	ELOIDES PEREIRA DA SILVA	4,0	0,50	4,50
13.	EVELLIN ESTANIELY MESQUITA ROMIO MARQUES	AUSENTE	AUSENTE	AUSENTE
14.	GESLAINE GALDINO DA SILVA	5,25	1,50	7,25
15.	ISMAEL BARCELOS	5,0	0,80	6,05
16.	IVANIR NUNES CAVALHEIRO DE MELO	AUSENTE	AUSENTE	AUSENTE
17.	JACYRA CARDOSO DE LIMA SOUZA	6,25	1,56	7,81
18.	JOAO GERSON CARDOSO	5,25	1,00	6,50
19.	LUCI CARDOSO TEODORO SEO	5,5	1,00	6,50
20.	MARCIA LOURENÇA ROCHA	5,75	1,25	7,00
21.	OLILIAN BATISTA DE LIMA BEKER DE OLIVEIRA	5,75	2,00	7,75
22.	ROSANGELA MARIA DE JESUS	6,75	1,50	8,50
23.	SANDRA MARIA BUBULA	7,0	1,75	8,75
24.	SILVIA GUIMARÃES VIEIRA DOS SANTOS	6,0	0,75	6,75
25.	SOLAINÉ MARIA LIMA WOLFART TEODORO	6,5	2,00	8,75
26.	VANIZ WALBER	6,0	2,30	8,55
27.	ZULEIDE DA SILVA MORETO	6,25	2,00	8,25

GABARITO

**Obs.: Questões 01 a 30: 0,25 ponto cada, em caso de acerto. Questões Discursivas 01 e 02: até 1,25 ponto cada, conforme acerto.**

	Questão	A	B	C	D	E
<b>GABARITO: forma correta de preenchimento - ●</b>	01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	04	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	05	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	08	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	09 PONTUADA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	11	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	13	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	14 ANULADA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	15	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	17	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	19	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	21 ANULADA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	23	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	29	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## QUESTÕES DISCURSIVAS

01 - "Explique a importância da colaboração entre a escola e o conselho tutelar na promoção do bem-estar e proteção dos alunos na educação básica. Discorra sobre como essa parceria pode contribuir para identificar e lidar com situações de vulnerabilidade, evasão escolar e outros desafios que afetam o desenvolvimento educacional e pessoal dos estudantes."

### **Roteiro de Gabarito:**

1. Introdução: • Apresentação da função do conselho tutelar e sua relação com a proteção dos direitos das crianças e adolescentes.
2. Colaboração Escola-Conselho Tutelar: • Explicação da importância da colaboração entre essas duas instituições, ressaltando que ambas têm um papel crucial na formação e segurança dos alunos.
3. Identificação de Situações de Vulnerabilidade: • Discussão sobre como a escola, em parceria com o conselho tutelar, pode identificar sinais de vulnerabilidade, como abuso, negligência, violência doméstica e outras questões que podem impactar negativamente o bem-estar dos estudantes.
4. Evasão Escolar e Intervenções: • Exemplificação de como a parceria entre a escola e o conselho tutelar pode ajudar a identificar alunos em risco de evasão escolar e implementar estratégias para prevenir esse problema. • Abordagem de medidas que podem ser tomadas, como visitas domiciliares, orientações familiares e encaminhamentos para assistência social.
5. Desafios Sociais e Apoio Integral: • Mencionar desafios sociais enfrentados por alguns alunos, como pobreza, instabilidade familiar e problemas de saúde mental, e discutir como a escola e o conselho tutelar podem trabalhar juntos para oferecer um suporte mais abrangente.
6. Confidencialidade e Respeito aos Direitos: • Exploração da importância de respeitar a confidencialidade das informações compartilhadas entre a escola e o conselho tutelar, assegurando a proteção dos direitos dos alunos e suas famílias.
7. Capacitação e Sensibilização: • Sugestão de programas de capacitação para professores e membros do conselho tutelar, visando aumentar a compreensão sobre questões sociais e legais que afetam os alunos.
8. Casos de Sucesso e Resultados: • Apresentação de exemplos concretos de como a colaboração entre a escola e o conselho tutelar levou a resultados positivos, como a reintegração de alunos evadidos, a melhoria da frequência escolar e o encaminhamento adequado para apoio psicossocial.
9. Conclusão: • Recapitulação da importância da parceria entre a escola e o conselho tutelar na proteção e desenvolvimento dos alunos, destacando como essa colaboração pode contribuir para uma educação mais segura, inclusiva e eficaz.

Os candidatos podem abordar essa questão de maneira única e trazer exemplos específicos relevantes para enriquecer suas respostas.

---

02 – "Análise e discuta a importância do envolvimento da comunidade escolar na gestão participativa da instituição de ensino. Apresente exemplos concretos de ações que um gestor escolar pode implementar para promover a participação efetiva dos pais, alunos e professores na tomada de decisões e no desenvolvimento de um ambiente educacional mais inclusivo e de qualidade."

### **Roteiro de Gabarito:**

1. Introdução: • Breve explicação sobre a relevância da gestão participativa na escola.
2. Importância do Envolvimento da Comunidade Escolar: • Explicação sobre como a participação da comunidade escolar fortalece a identidade da escola e cria um senso de pertencimento. • Destaque para a melhoria da comunicação entre escola e famílias, o que pode levar a uma maior compreensão das necessidades dos alunos. • Ênfase na promoção da transparência e accountability na gestão.
3. Ações para Promover a Participação Efetiva: • Estabelecimento de conselhos escolares ou comitês com representantes de pais, professores e alunos para auxiliar na tomada de decisões. • Realização de reuniões regulares abertas à comunidade para discutir projetos, metas e desafios. • Criação de canais de comunicação online, como grupos de mensagens ou plataformas educacionais, para envolver pais e alunos.
  - Promoção de atividades extracurriculares envolvendo a comunidade, como workshops, palestras e eventos culturais.
4. Inclusão e Qualidade na Educação: • Exploração de como o envolvimento da comunidade pode contribuir para a identificação e atendimento das necessidades específicas dos alunos, incluindo aqueles com deficiências ou desafios particulares. • Mencionar como a diversidade de perspectivas na tomada de decisões pode enriquecer o planejamento curricular e a criação de um ambiente de aprendizado mais inclusivo.
5. Desafios e Possíveis Soluções: • Discutir desafios comuns, como a falta de tempo dos pais e professores, bem como possíveis estratégias para superá-los. • Sugestões para manter a motivação e o engajamento da comunidade ao longo do tempo.
6. Conclusão: • Reafirmação da importância do envolvimento da comunidade escolar na gestão participativa como um fator crucial para uma educação de qualidade e inclusiva. • Ênfase na colaboração contínua entre todos os membros da comunidade escolar para alcançar os objetivos educacionais.

Os candidatos podem abordar o tema de maneiras variadas e incluir exemplos relevantes de acordo com suas perspectivas e experiências.

---